



«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

- ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛЮТ -

По поручению Президента РФ Путина В.В.
Комиссией по экологической культуре

и просвещению Федерального экологического совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации с 2015 года ведётся разработка идеологии, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, любовь к государству.

Одним из направлений такой работы стал Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята». На данный момент участие в проекте принимают 15 регионов страны, в том числе и Архангельская область. В марте 2017 года МБДОУ детский сад «Солнышко» стал участником данного проекта. В этом выпуске газеты вы познакомитесь с материалами, освещающими жизнь Эколят-дошколят в нашем детском саду.

КОЛОНКА ЗАВЕДУЮЩЕГО

Идеи проекта «Эколята-дошколята» близки нам, ведь коллектив детского сада уже не первый год совместно с родителями и детьми ведет природоохранную деятельность. Проект действует при поддержке Правительства РФ, министерства природных ресурсов РФ, министерства образования РФ. Он собрал много хороших партнёров и в нашем посёлке. Нас поддержали управление образования МО «Коношский муниципальный район», нам согласились помочь и подать детям пример в сохранении природы родного края железнодорожники - Вагонное ремонтное депо и вокзал станции Коноша, а также Коношское лесничество, Комитет по делам молодежи, физкультуре и спорту. Мы благодарим за поддержку руководство и коллективы этих организаций.



В ходе реализации проекта «Эколята-Дошколята» воспитанникам детского сада будет предложено много интересных дел: путешествий, игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских, викторин и конкурсов, развлечений, экскурсий, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Уроки природолюбия будут всесторонне способствовать формированию у детей экологической культуры, осознания того, что они могут стать настоящими друзьями Природы.

Родители воспитанников - наши первые помощники во всех начинаниях! Надеемся на вашу поддержку и сейчас. Многие из вас активно участвуют в наших мероприятиях - выставках, конкурсах, субботниках, акциях. И это здорово! Ничто так не воспитывает ребёнка, как личный пример.

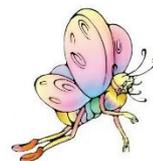
Мы предлагаем родителям вместе с детьми сделать нечто простое и полезное для Природы, а значит — и для себя. Например, посадить дерево или собрать макулатуру, сберечь электроэнергию и другие ресурсы планеты, которые не бесконечны. Это может каждый, и это наш с вами конкретный вклад в охрану природы. Мы порой и не догадываемся, как это важно для ребёнка. Когда смотришь на мир снизу вверх, то многие, даже самые обыденные, вещи выглядят чудом. Как можно из обрезков досок смастерить домик для птиц! Ведь это же чудо, что твой самый родной и близкий - мама или папа, которого ты знаешь всю свою жизнь, оказывается, может ещё мастерить из бересты. Умеет объяснить, почему улетают птицы. Может обрезать кустарники и знает, как вырастить яблоню. Открытия, которые происходят рядом с нами, потрясают и запоминаются больше всего. И постоянно стимулируют взаимное развитие. Ведь для того, чтобы быть героем для тех, кто день и ночь познает большой и интересный мир Природы, нужно сильно постараться. Мы, взрослые, вечно заняты, но можем показать ещё, на что способны. Раздобыть и вырастить редкое растение... Это непросто, и нужно, порой, себя побороть. Зато наградой вам будут огромные детские глаза и зажатый ладошками от восхищения рот: «Папа, ты сам это сделал! Я тобой горжусь!»

Впереди весна, нас с ребятами ждет много полезных дел на территории детского сада. Мы ждём вашей помощи, наши дорогие родители! Ждём ваших идей по озеленению и благоустройству участка!

«МНОЖЕСТВО МАЛЕНЬКИХ ДЕЛ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТСЯ МНОЖЕСТВОМ МАЛЕНЬКИХ ЛЮДЕЙ ВО МНОГИХ МАЛЕНЬКИХ МЕСТАХ, МОГУТ ИЗМЕНИТЬ ЛИЦО МИРА!» - СКАЗАНО В КИТАЙСКОЙ ПОГОВОРКЕ.

МЫ В «СОЛНЫШКЕ» В ЭТО ВЕРИМ!

С УВАЖЕНИЕМ, ЗАВЕДУЮЩИЙ ЕЛШАНСКАЯ ТАТЬЯНА НАПОЛЕОНОВНА





«ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ НАС ВОЛНЮТ»

В апреле 2017 года среди родителей нашего детского сада был проведён социальный опрос. Предлагалось ответить на следующие вопросы: «Какие экологические проблемы Коношского района Вас волнуют больше всего?», «Какой выход Вы видите в сложившейся ситуации?», «Какой вклад в решение данных проблем готовы внести именно Вы?» Итоги опроса показали, чем недовольны коношане:

78
%

64
%

41
%

опрощенных выражают недовольство переполненными мусорными баками, несвоевременным вывозом мусора, а также отсутствием на мусорных баках крышек; обеспокоены состоянием придорожных территорий, их захламливаемостью бытовым мусором; переживают из-за массового уничтожения лесных угодий, а также из-за отсутствия мероприятий среди населения по восстановлению лесов.

Большой процент опрошенных отметили не благоустроенность пляжей, мест для купания, озвучили проблему сжигания мусора на городской свалке, а также нашествие клещей. Решать данные проблемы коношане предлагают обязательным проведением субботников на всех предприятиях посёлка, введением штрафных санкций за выброс мусора в неположенных местах, привлечением внимания районной власти путём проведения акций и митингов населением Коноши. 88% опрошенных готовы выйти на субботники не только около своих домов, но и на территории посёлка. **ПОВОДЯ ИТОГИ ОПРОСА, ХОЧЕТСЯ НАПОМНИТЬ ВСЕМ: КОНОША – НАШ ОБЩИЙ ДОМ. СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ ПОМОГУТ СДЕЛАТЬ НАШ ПОСЁЛОК ЧИЩЕ. НАВЕДЕНИЕ ЧИСТОТЫ И БЛАГОУСТРОЙСТВО КОНОШИ ЗАВИСЯТ ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС!**



«ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПАПА, МАМА, Я – ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕМЬЯ!»

Экологическое мышление невозможно навязать - его можно только привить. Как это делают родители нашего детского сада, вы узнаете в данной рубрике, прочитав статьи двух неравнодушных мам.

Родители учат детей читать, писать, считать. При этом папы и мамы часто забывают объяснить, как важно бережно относиться к окружающей среде. И я, и мой муж пытаемся научить наших детей совершать нужные и добрые поступки. Не оставлять мусор на природе, не бросать его на улицах, не ломать ветви, не выдирать кустарники, делать домики для птичек.

Началась весна, и скоро мы все поедим отдыхать на природу. Для того, чтобы развести костёр, наша семья берёт с собой мешок углей и дров. Детей мы спрашиваем: «Человеку больно, когда он поранится? Вот и деревцу больно! Ломать или спиливать деревья нельзя!» Перед отъездом обязательно нужно затушить костёр. Мы его заливаем водой, которую привозим с собой. Объясняем сыновьям, что если этого не сделать – пожар уничтожит деревья и животных. С собой обязательно берём пакет, куда складываем мусор после себя и увозим его до контейнера с мусором.

Различные фантики, пакетики, бумажки, палочки от мороженого, билеты от автобуса мы забираем с собой и дома выкидываем или несём до ближайшей урны.

Мы своих детей пытаемся научить любить природу. Вместе садим деревья, цветы, ухаживаем, поливаем, радуемся тому, как появляются новые листочки и цветочки. У нашей семьи есть своё дерево, которое с каждым годом становится всё больше и красивее. Наши дети – наши самые любимые и большие помощники.

Оборина Н.В., мама Ильи и Данила Обориных

Дети – удивительное творение Природы. Они удивительны, потому что, глядя на них, непонятно, что за люди из них вырастут.

Оказывается, одно неосторожное слово может приучить ребёнка к мысли, что вовсе необязательно радоваться всему живому. Приведу пример: ребёнок поднял камень, пёрышко, и тут же услышал от мамы: «брось, нельзя брать в руки грязь!» К сожалению, когда наш сын был маленьким, у нас возникла именно такая ситуация, итогом которой стал надолго утерянный интерес ко всему, что окружало нашего малыша. Так в нашей семье появился печальный опыт, но вместе с ним возникло желание показать нашим детям всю красоту Природы.

Теперь каждая поездка в деревню сопровождается походом в лес, чтобы сын увидел, насколько богаты и разнообразны его ресурсы. На примере проведения летних пикников на берегу реки показываем своим детям, что отдых на природе – это важно и нужно, но самое главное, что он не должен оставлять за собой следов пребывания человека. С началом купального сезона принимаем участие в субботнике по уборке берега реки от мусора. Дочь в свои три годика стала для нас активной помощницей на огороде, а также восторженным зрителем и наблюдателем за жизнью насекомых, растений.

Дети – наше будущее, и если они вырастут неравнодушными по отношению к животным, насекомым, деревьям, цветам, яркому солнцу и нарядной радуге, готовыми встать на защиту слабого птенца или брошенного котёнка, то наши усилия и заботы были не напрасны.

Чапурина Л.Ф., мама Андрея и Татьяны Чапуриных

ГОВОРЯТ ДЕТИ «СОЛНЫШКА»: О ПРИРОДЕ ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ

Вараксин Александр, (подг.гр.): «Природа – это кусок нашей Земли, на котором находятся люди, жуки, трава, животные, деревья».

Михайлова Полина, (ср.гр.): «Природа – это пауки, червяки, божьи коровки и разные звери».

Сухарев Матвей, (II мл.гр.): «У меня есть комнатные растения: мама садит в землю семечку, и из неё вырастает цветок».

Кузьмина Агния, (ср.гр.): «Моя мама посадила красные перчики и помидоры прямо на окне».

Окатов Артём, (II мл.гр.): «У мамы очень много цветов, я ей помогаю их поливать».

Дербитцкий Николай, (ст.гр.): «Нужно беречь природу, чтобы люди и животные могли дышать свежим воздухом».

Курдюкова Алина, (ср.гр.): «Нельзя ломать деревья, потому что они живые, и цветы живые тоже».

Грушина Злата, (ст.гр.): «Меня учат охранять природу Эколята, мама и папа».

Гораш Мария, (подг.гр.): «Природу нужно беречь для наших будущих детей».

Киевская Елена, (ст.гр.): «Нужно охранять природу для красоты, чтобы люди могли ею любоваться».



ЭКОЛОГИЯ – НЕ ДЕТСКАЯ ПРОБЛЕМА

КАК ПОЗНАКОМИТЬ С ПРОБЛЕМАМИ ЭКОЛОГИИ РЕБЁНКА? НЕ КАЖДЫЙ МАЛЫШ СОЧТЁТ ЭТУ СЕРЬЁЗНУЮ ТЕМУ ИНТЕРЕСНОЙ!

Педагоги и психологи выделяют 2 этапа в обучении детей основам экологии.

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

Невозможно научить ребенка заботиться об окружающем мире, если он о нем ничего не знает или знает мало. Прежде чем внушать малышу, что нужно экономить воду, важно рассказать, откуда она появляется и зачем нужна. Как в интересной, игровой форме познакомить ребенка с окружающим миром, привить любовь к природе?

ЧТЕНИЕ СКАЗОК

Иносказательно в сказках есть посыл: как ты относишься к природе, так и она отнесется к тебе: поможешь зверюшке, потом та тебя выручит. Именно в русских сказках особенно эффективно взаимодействие человека и природы. Среди сказок, которые можно прочесть – «Волшебное кольцо», «Гуси-лебеди», «Сказка об Иване-царевиче и Сером волке», «Конек-Горбунок» и другие.

ПРОГУЛКИ НА ПРИРОДЕ

Во время прогулок по паркам и лесам рассказывайте ребенку обо всем, что он видит и слышит – о пении птиц (или его отсутствии зимой – почему так? где же птицы?), о разных видах деревьев, о том, какие животные живут в парке и т.д. Отвечайте на многочисленные детские «почему»: пока у ребенка есть естественное любопытство по отношению к окружающему миру, его нужно удовлетворять, иначе со временем малыш перестанет интересоваться тем, что происходит вне его привычного окружения и не касается повседневных забот.

ЧТЕНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ И СПРАВОЧНИКОВ

В специальных детских изданиях в доступной форме рассказывается об окружающем мире и существующих в нем взаимосвязях. Превратите чтение подобных книг в ежедневный вечерний ритуал. Время от времени устраивайте конкурсы «всезнаек» и викторины с призами.

ВСЁ ВЗАИМОСВЯЗАНО

Играйте с ребенком в игру «Из чего это сделано?» и «Откуда это появилось?» Зная о том, что бумагу делают из деревьев, а деревья помогают нам дышать чистым воздухом, ребенку будет проще смириться с тем, чтобы рисовать на обеих сторонах листа. Знакомьте детей и с устройством техники: если ребенок понимает, что на создание электричества где-то требуются природные ресурсы, ему будет проще понять, зачем это самое электричество экономить.

2 ЭТАП. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Когда ребенок уже знает о том, зачем нужны природные ресурсы, откуда растения получают питание, чем отличаются травоядные животные от хищников, его проще будет познакомить с важными экологическими проблемами и основными принципами заботы о природе на бытовом уровне.

ОПЕРАЦИЯ «КОРМУШКА»

Зимой и весной делайте кормушки для птиц. Соревнуйтесь в наиболее необычных или, наоборот, функциональных вариантах и дизайнах. Регулярно насыпайте в свои кормушки хлебные крошки и зерна, подкармливайте птиц, наблюдайте за ними. Фотографируйте свои творения и «питомцев», устраивайте дома выставки или создавайте стенгазеты.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СТИХИ

Разучивайте с ребенком стихи об экологии – разучивание наизусть станет отличной тренировкой памяти и способом привить экологическое самосознание.

РАЗУМНАЯ ЭКОНОМИЯ

Научите ребенка чистить зубы, выключая в это время воду, да и вообще выключать воду за собой, когда закончит умываться. Пусть малыш проверяет и следит за тем, чтобы ни один кран в доме не капал.

ЭКО-ОТЧЁТЫ

Каждое воскресенье или каждый второй вторник месяца вспоминайте всей семьей, что хорошего сделали для природы за прошедший период

ИГРЫ ФАНТАЗЁРОВ

Играйте с ребенком в игру «что случится, если вдруг...?» Если вдруг исчезнут все насекомые - что произойдет? Если вдруг кончится пресная вода на планете, что будет с людьми и живыми существами? Не ограничивайте фантазию ребенка, но когда он предлагает вариант ответа, с которым согласны ученые-экологи, обращайтесь к нему, как к точному, и предлагайте искать выходы – пусть даже фантастические – из ситуации. Это для нас выход может казаться экзотическим или невозможным, но технологии на месте не стоят, и любое достижение прогресса когда-то было сумасшедшей идеей.

ВКЛЮЧИТЬ-ВЫКЛЮЧИТЬ

Играйте с детьми в игру «Поймай свет за хвост» - суть в том, чтобы выключать свет за собой в комнате, из которой уходишь (за это один балл). А если сумеешь выключить свет за кем-то, кто об этом забыл, то получаешь два балла (и минус один с забывчивого члена семьи). Придумайте наградную систему для «электро-оптимизатора».

ЛЕС И ОГОРОД СВОИМИ РУКАМИ

Играйте с ребенком в «теплицу», «сад», «лес» или «огород». Сажайте комнатные растения дома вместе, сажайте кусты и деревья в лесу или в парке, цветы на даче или во дворе. Ухаживайте вместе за посаженными растениями, торжественно собирайте урожай с грядок.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ДОМИНО

Нарисуйте или скачайте из интернета карточки, иллюстрирующие основные экологические проблемы (сложность варьируется в зависимости от возраста ребенка – это могут быть озоновые дыры, парниковый эффект или загрязнение воздуха выхлопными газами, увеличение количества оврагов и т.д.). На других карточках напишите варианты решения экологических проблем. Предложите ребенку подобрать подходящие решения к каждой проблеме. Дополнительные очки начисляются, если ребенок смог предложить собственное, оригинальное и/или рациональное решение.

ВАША ФАНТАЗИЯ И ВАШЕ ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ ВЫРАСТИ ЧЕЛОВЕКОМ — САМЫЕ НАДЕЖНЫЕ ВАШИ ПОМОЩНИКИ. ДЕРЖАЙТЕ, МАМОЧКИ И ПАПОЧКИ. НАШИ ДЕТИ ВЫРАСТУТ И СДЕЛАЮТ ЭТОТ МИР ЛУЧШЕ!



«ТОП-ТОП НОВОСТИ»

21 апреля 2017 года команда детей подготовительной группы «Солнечный FRESH» (Голдобин Руслан, Пригодин Андрей, Смирнова Милана, Калинина Полина, Ракитина Дарья) и их воспитатель Н.И. Шабалина приняли участие в областном фестивале интеллектуального творчества дошкольников «Академия Знайки» в г. Архангельск. Итог участия – Диплом лауреата фестиваля! Поздравляем наших участников и желаем им дальнейших побед! Благодарим родителей ребят за поддержку при подготовке к мероприятию, а также за организацию сопровождения в поездке.

ЭКОНЕДЕЛЯ «БУМАЖНЫЙ БУМ»

Подведены итоги эконедели по сбору макулатуры «Бумажный бум». Напомним, что проходил он в форме соревнований между нашим детским садом и Вагонным ремонтным депо. Объявляем результаты контрольного взвешивания: работники Вагонного ремонтного депо собрали **125,5 КГ** макулатуры, коллектив, родители и дети МБДОУ детский сад «Солнышко» – **216,5 КГ**. Благодарим всех за участие в акции.

МЫ ВСЕ МОЖЕМ СДЕЛАТЬ НАШ МИР ЧУТОЧКУ ЛУЧШЕ, ДАЖЕ ТАКИМ, НЕ САМЫМ ОЧЕВИДНЫМ, НО ПРОСТЫМ СПОСОБОМ.

ПЕРВЫЕ УРОКИ ПРИРОДОЛЮБИЯ

14 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА дети старшей группы встретились с Виктором Александровичем Терехиным, участником движения «Родной лес», создателем питомника «Ротковець», человеком, увлечённым своим делом. Виктор Александрович провел для ребят интересный экоурок, на котором каждый из детей узнал о том, что Природа потому называется живой, что может всё видеть и чувствовать. А для того, чтобы помочь Природе и дальше оставаться живой – нужно восстанавливать лесные массивы. Как оказалось, наши леса бедны разнообразием видов деревьев и для того, чтобы многообразить лес нужно высаживать такие деревья как дуб, кедр, орех и т.д.

Результатом этой встречи стала посадка желудей черешчатого и красного дуба. Ребята с большим интересом и энтузиазмом посадили желуди в красивые горшочки. А помогли им в этом эколята – Ёлочка и Умница. Сейчас в нашей группе на окне ждут появления на свет **26 МОЛОДЫХ ДУБКОВ**, которые через несколько лет превратятся в дубовую рощу. Гордость от того, что помогли Природе, не покидала ребят целый день. Они чувствовали себя нужными и готовыми помочь. Ведь дерево, посаженное сегодня – это чистый воздух для детей завтра.

Воспитатель Л.Ф. Чапурина

МЫ – ЭКОЛЯТА, ПРИРОДЫ ЗАЩИТНИКИ!

31 МАРТА 2017 ГОДА в нашей образовательной организации состоялся большой экологический праздник, на котором дети подготовительной к школе группы вступили в «Эколята – дошколята». Ведущие праздника (Н. И. Шабалина и О.И. Ноговицына) поприветствовали гостей – партнёров проекта: представителей различных организаций посёлка Коноша. Одними из главных героев праздника стали символы всероссийского проекта эколята Умница, Тихоня, Ёлочка и Шалун в исполнении педагогов и специалистов детского сада (Ю.А. Мышова, И.Н. Воронина, С.В. Севостьянова, Е.Г. Тропичева). Фильм, принесённый Хозяином экологической тропы Мудрым Аустом (Руслан Голдобин), рассказал присутствующим о добрых делах воспитанников и их родителей. Команды взрослых и детей состязались в экологическом ринге, отвечая на вопросы и показывая тем самым свои знания о природе. Все вместе мы соорудили символический «МОСТ СОТРУДНИЧЕСТВА» для совместной деятельности взрослых и детей по защите и охране окружающей природы.

В конце мероприятия дети произнесли слова торжественной клятвы защитников природы, исполнили гимн Эколят, а гости повязали ребятам зелёные галстуки и прикрепили значки.

5 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА дети всех остальных групп побывали на празднике посвящения в эколята, где охотно отвечали на вопросы о природе, приняли участие в играх и, конечно, получили заветные зелёные галстуки и значки с напутствием Эколят беречь и сохранять Природу нашей страны.

Благодарим всех, кто принял участие в подготовке и проведении праздника: Е.В. Ускову, Л.Н. Лагуткину, Е.В. Шилину, Н.Д., Ударцеву, Е.Н. Шамину, Л.Ф. Чапурина, С.Н. Хролцову, Н.Б. Игнатову, и конечно же, наших воспитанников и их родителей.

Старший воспитатель О.И. Ноговицына



Поздравляем весенних именинников!

Что такое День рождения?

Это радость и веселье,
Это песни, шутки, смех,
День, который лучше всех!

I-Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА:

Юрович Ульяну, Ефименко Дарью

I МЛАДШАЯ ГРУППА:

Ткаченко Дениса, Бурлака Льва, Онучина Дмитрия, Неговора Алексея, Варганова Кирилла, Пушкарёва Даниила, Васюкова Романа,

II МЛАДШАЯ ГРУППА:

Дараган Никиту, Симановскую Веронику, Корыхалова Матвея, Юрину Ксению, Лапочкину Арину, Хандрика Максима

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

Кузьмину Агнию, Сиделеву Василису, Перекипня Викторию, Холопову Ульяну, Мартынову Диану, Лобанова Ивана, Смирнову Лидию, Богачеву Анастасию

СТАРШАЯ ГРУППА:

Фесич Алисию, Киевскую Елену, Клименко Александра, Боброва Ярослава, Винцевич Дарью, Уварова Матвея

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

Смирнову Милану, Миронову Варвару, Белякова Марка, Марвина Ивана, Пригодина Андрея, Голдобина Руслана

А ТАКЖЕ СОТРУДНИКОВ ДЕТСКОГО САДА:

Николенко С.В., Тихонову М.Ю., Тропичеву Е.Г., Мальцеву А.Л., Шилину Е.В., Ефанову Е.А., Михайлова Н.А., Пивоварову Т.В.

